

## ***Teil 2: So planen und entwickeln wir!***

### **2.1 Kreativ und Nachhaltig mittendrin**

1

#### **Unterziele und Maßnahmen der Schulstellen**

## Teil 2: So planen und entwickeln wir

### KREATIV UND NACHHALTIG MITTENDRIN Wir sind eigenständig, vielseitig und offen und nutzen geschaffene Freiräume

#### Unterziele und Maßnahmen der Grundschule Algund

**2.1 Wir schaffen ein Umfeld, in dem wir Fehler zulassen und daraus lernen. Fehler sehen wir als Chance für unsere Entwicklung.**

**2.1.1 Wir arbeiten mit offenen, kooperativen Lernformen.**

Verschiedene Unterrichts- und Sozialformen, Partnerarbeiten, Gruppenarbeiten, klassen-, klassenstufen- und schulstufenübergreifende Lernen und teamorientierte Unterrichtsformen.

**2.1.2 Wir pflegen eine wertschätzende Feedbackkultur.**

Wir bieten den Lernenden ein fehlerfreundliches Lernumfeld, in dem Fehler gemacht, angenommen und für den weiteren Lernprozess genutzt werden.

**2.1.3 Wir schaffen für Schülerinnen und Schüler zeitliche Freiräume, in denen sie selbstgewählte Ziele verfolgen und ihre Arbeitsergebnisse präsentieren.**

Es werden Projekte, Präsentationen und Buchvorstellungen durchgeführt, Freiarbeit angeboten oder Schüler\*innen als Experten\*innen eingesetzt.

**2.1.4 Wir arbeiten in Räumen, an Orten, die inspirierend und kreativ anregend sind.**

- Wir nutzen den Werkraum für kreatives Arbeiten.
- Die Nischen in den Gängen und Klassen nutzen wir für eigenständige und offene Lernformen (Bewegungsecke, Lesecke, etc.).
- Durch besondere Aktivitäten in der öffentlichen Bibliothek und verschiedene Aktivitäten in der Schulbibliothek bzw. der Klassenbibliothek wird die Freude am Lesen gefördert.
- Es werden sowohl im Kernunterricht und im Wahlfach verschiedene Lehrausgänge unternommen.

## Teil 2: So planen und entwickeln wir

### Unterziele und Maßnahmen der **Grundschule Marling**

#### Unterziele:

- Wir gehen mit Ressourcen sensibel und verantwortungsvoll um.

#### Maßnahmen:

- Wir greifen aktuelle Themen auf (z. B. Klimawandel, Alternativen zu Verpackungsmaterialien, Digitalisierung ...), die Schüler/innen arbeiten daran eigenständig und präsentieren die Ergebnisse in unterschiedlichen Formen.
- Wir sensibilisieren die Erziehungsberechtigten für eine gesunde Jause (saisonal und regional).
- Wir legen den Schulweg möglichst autofrei zurück.

#### Unterziele:

- Wir nutzen Raum und Zeit für kreatives Lernen.

#### Maßnahmen:

- Wir machen Talente sichtbar: Schüler/innen, Lehrpersonen, Eltern und Experten bereichern den Unterricht.
- Wir zeichnen und malen zum Raiffeisen-Malwettbewerbsthema.
- Wir arbeiten im Rahmen der Begabten- bzw. Begabungsförderung nach dem Drehtürmodell besonders an mathematischen Inhalten (Känguru der Mathematik).
- Wir fördern durch offene Aufgabenstellungen kreatives Denken und Handeln.
- Wir pflegen eine wertschätzende Feedbackkultur.
- Wir legen eine digitale Materialsammlung für Projekte und verschiedene Unterrichtsbereiche an.

## Teil 2: So planen und entwickeln wir

### Unterziele und Maßnahmen der **Grundschule Partschins**

#### Handlungsfeld 1: Kreativ und nachhaltig mittendrin

**Ziele:** Wir schaffen Situationen, in denen zusammen gearbeitet und Schule gemeinsam gestaltet werden kann.

<u>auf Schülerebene:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schüler*innen teilen mit, wie es ihnen geht und suchen gegebenenfalls Hilfe.</li><li>- Die Schüler*innen pflegen einen respektvollen Umgang mit anderen und können mit Konflikten angemessen umgehen.</li><li>- Die Schüler*innen vertreten ihre Meinung und lassen die Ansichten anderer gelten.</li><li>- Die Schüler*innen übernehmen Verantwortung für sich und andere.</li><li>- Die Schüler*innen zeigen gegenüber Natur und Umwelt respektvolles und verantwortungsbewusstes Verhalten.</li><li>- Die Schüler*innen versuchen den Müll zu trennen und sparsam mit den Papierhandtüchern umzugehen.</li><li>- Die Schüler*innen nehmen an konkreten Aktionen und Projekten teil: Boden leben, Fahrradmobilität und Safety Education.</li></ul>
<u>auf Lehrerebene:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Lehrpersonen sind Vorbilder.</li><li>- Die Lehrpersonen fördern die Zusammenarbeit und Kommunikation unter den Schüler*innen.</li><li>- Die Lehrkräfte versuchen alle Schüler*innen in ihrer Persönlichkeit wahrzunehmen und zu stärken.</li><li>- Die Lehrpersonen greifen aktuelle Themen auf: Klimawandel,</li></ul>

	<p>Vermeidung von Verpackungsmaterialien, Mülltrennung, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Lehrpersonen arbeiten kreativ mit Recycling- und Naturmaterialien.</li> </ul>
<u>auf Elternebene:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Eltern unterstützen die schulischen Aktivitäten ihrer Kinder und pflegen eine konstruktive und nachhaltige Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.</li> <li>- Die Eltern und Lehrpersonen arbeiten gemeinsam zum Wohle der Kinder.</li> </ul>

**Maßnahmen:**

<u>Schüler/in:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenregeln werden gemeinsam erarbeitet</li> <li>- Gespräche mit Schülern*innen unmittelbar nach Auftreten von Konflikten</li> <li>- Lernberatung</li> <li>- „Vereinbarung gegen Gewalt und Mobbing“ im Merkheft mit allen Klassen besprechen und von Schülern und Eltern unterschreiben lassen.</li> <li>- mit den Ressourcen der Schule achtsam umgehen</li> </ul>
--------------------	---

<u>Lehrer/in:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Austausch pflegen</li> <li>- achtsamen Umgang und Wertschätzung entgegenbringen</li> <li>- mit den Ressourcen der Schule achtsam umgehen</li> </ul>
<u>Eltern:</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- auf eine gesunde Jause (Getränk) achten</li> <li>- mit den Ressourcen achtsam umgehen</li> </ul>

**Handlungsfeld 2: Wir sind eigenständig, vielseitig und offen und nutzen geschaffene Freiräume.**

**Ziel: Die Freude am Lernen erhalten, sowie die Selbständigkeit und Eigenverantwortung stärken.**

<u>auf Schülerebene:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Schüler*innen setzen sich realistische Ziele und lernen sich selbst einzuschätzen.</li><li>- Die Schüler*innen lernen sich eigenständig zu organisieren.</li><li>- Die Schüler*innen lassen sich auf neue Herausforderungen ein.</li><li>- Die Schüler*innen gehen Schritt für Schritt ihren Lernweg und bleiben offen für Neues.</li><li>- Die Schüler*innen lernen zukunftsorientiert mit digitalen Medien und verschiedenen Lern- und Kommunikationsplattformen.</li></ul>
<u>auf Lehrerebene:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Die Lehrpersonen verfügen über Methodenvielfalt.</li><li>- Die Lehrpersonen nehmen die Individualität der Schüler*innen wahr.</li><li>- Verwendung digitaler Medien und verschiedener Lern- und Kommunikationsplattformen</li></ul>
<u>auf Elternebene:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zwischen Eltern und Lehrpersonen findet ein regelmäßiger Austausch statt.</li><li>- Die Beziehung zwischen Elternhaus und Schule ist von gegenseitiger Wertschätzung geprägt.</li><li>- Verwendung digitaler Medien und verschiedener Lern- und Kommunikationsplattformen</li></ul>

## Maßnahmen:

auf Ebene der:	<b><i>konkrete Maßnahmen</i></b>
<u>Schüler/in</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Freude am Lesen fördern: Lesetagebuch, Buchpräsentation, Bibliotheksbesuch, Autorenbegegnungen...</li><li>- wählt aus Lernangeboten eigenständig und ausgewogen aus</li><li>- Sprachanlässe kreativ gestalten (Geschichten erzählen mit dem Kamishibai)</li><li>- Lernen findet an verschiedenen Orten statt (im Schulhaus, im Pausenhof, in der Natur, ...)</li></ul>
<u>Lehrer/in:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- setzt verschiedene Unterrichtsformen ein</li><li>- fördert Schüler*innen individuell</li><li>- bietet unterschiedliche Aktivitäten an</li><li>- schafft eine angenehme Lernatmosphäre</li><li>- besucht Fortbildungen</li><li>- arbeitet mit Experten zusammen, z.B. Schulsozialpädagogin, Familienberatung, Schulberatung, Sozialsprengel, Therapeuten, ...</li></ul>
<u>Eltern:</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>- arbeiten mit Experten zusammen, z.B. Schulsozialpädagogin, Familienberatung, Schulberatung, Sozialsprengel, Therapeuten, ...</li></ul>

## Teil 2: So planen und entwickeln wir

### Unterziele und Maßnahmen der Grundschule Rabland

**„Kreativ und nachhaltig mittendrin“ – Wir sind eigenständig, vielseitig und offen und nutzen geschaffene Freiräume.**

- Wir organisieren nach Möglichkeit Begegnungen mit verschiedenen Einrichtungen („WerkSTOTTschul“ Aschbach, Bibliothek, Sportvereine, Kinderchor in der Kirche ...)
- Singende Schule: Durch tägliches Singen wird die Persönlichkeitsentwicklung gefördert und die kulturelle Gesellschafts- und Gemeinschaftsbildung unterstützt.
- Zirkusprojekt: Durch Clownerie und Akrobatik wird der Selbstwert und das Selbstvertrauen des Kindes gestärkt.
- Wir greifen aktuelle Themen auf (z.B. Klimawandel, Alternativen zu Verpackungsmaterialien, Müllsammelaktion...), die Schüler/innen arbeiten daran eigenständig und präsentieren die Ergebnisse in unterschiedlichen Formen.



## Teil 2: So planen und entwickeln wir

### Unterziele und Maßnahmen der **Mittelschule Algund**

#### KREATIV UND NACHHALTIG MITTENDRIN

Wir sind eigenständig, vielseitig und offen und nutzen geschaffene Freiräume.

<i>Unterziele</i>	<i>Maßnahmen</i>
Wir erleben den Alltag als kreative Herausforderung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir arbeiten an sozialpädagogischen Kompetenzen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Schulung der Klassensprecher</li> <li>✓ Stärkung der Persönlichkeit (ZIB, Sozialpädagoge/in)</li> <li>✓ Ausbildung zum Streitschlichter</li> <li>✓ Wir pflegen eine wertschätzende Feedbackkultur.</li> </ul> </li> </ul>
Wir entdecken unsere persönlichen Stärken und entfalten uns.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir machen Talente sichtbar: Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen, Eltern und Experten bereichern den Unterricht.</li> </ul>
Wir sind offen für Andere und gehen aufeinander zu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir suchen Kontakte zu ausländischen Schulen</li> <li>• Wir schaffen Gelegenheiten für einen interkulturellen Austausch (Museen und Veranstaltungen, interkulturelles Essen, etc.)</li> </ul>
Wir pflegen einen respektvollen Umgang mit der Umwelt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wir organisieren Kreativtage und Workshops (z.B. kreatives Arbeiten mit wiederverwertbaren Materialien, Amt für Umwelterziehung), SuS arbeiten daran eigenständig und präsentieren die Ergebnisse in unterschiedlichen Formen.</li> </ul>

Zu allen Bereichen werden im Unterricht in den verschiedenen Klassen Inhalte erarbeitet oder Projekte abgehalten. (siehe Projekte der Schulstelle)

## Teil 2: So planen und entwickeln wir

### Unterziele und Maßnahmen der **Mittelschule Partschins**

<i>Unterziele</i>	<i>Maßnahmen</i>
Bewegung, Offenheit und Kreativität	verschiedene Bewegungsangebote
Nachhaltiger Umgang mit Ressourcen	aktuelle Themen (z.B. Klimawandel, Müllvermeidung, Energiesparen, Resilienz ...)
Wir arbeiten in Räumen, an Orten, die inspirierend und kreativ anregend sind.	Wir schaffen inspirierende Lerninseln und nutzen unsere Ausweichräume. Wir nutzen verschiedene Einrichtungen im Ort als Lernort (Sportplatz, Bibliothek, die offene Klasse im unteren Hof)
Wir sind offen für Andere und gehen aufeinander zu.	Zusammenarbeit mit lokalen italienischsprachigen und ausländischen Schulen